



# Medienkonzept 9. Klasse

Schülerinnen und Schüler ...

9.1 Basiskompetenzen	9.2 Suchen und Verarbeiten	9.3 Analysieren und Reflektieren	9.4 Produzieren und Präsentieren	9.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p><b>Englisch, Französisch:</b> ... erlernen den Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch.</p> <p><b>Geschichte:</b> ... beurteilen die Aussagekraft von Quellen der Alltagsgeschichte. ... analysieren Propaganda hinsichtlich ihrer Möglichkeiten zur Manipulation. ... analysieren Karikaturen</p> <p><b>Kunst:</b> ... untersuchen Museumskataloge. ... erwerben Kenntnisse der Fotografie und Darstellungs-</p>	<p><b>Biologie:</b> ... recherchieren über verursachende Erreger bei Infektionskrankheiten, den Aufbau des Auges und des Gehirns und Gehirnerkrankungen.</p> <p><b>Chemie:</b> ... nutzen Animationen (PhET-Simulationen). ... recherchieren über weitere Trennverfahren und über die geschichtliche Entwicklung der Symbol- und Formelsprache.</p> <p><b>Deutsch:</b> ... recherchieren Themen für „Jugend debattiert“.</p> <p><b>Englisch:</b> ... recherchieren auf geeigneten Webseiten, wie die industrielle Revolution das Leben der Menschen veränderte. [→ 9.4]</p> <p><b>Französisch:</b> ... suchen online Informationen über die Banlieue/Montpellier/Québec.</p>	<p><b>Deutsch:</b> ... analysieren eine Eröffnungsrede anhand einer digitalen Aufnahme.</p> <p><b>Geschichte:</b> ... analysieren Filmausschnitte. ... untersuchen Vereinfachung und auch Fälschung von Fakten im Internet.</p> <p><b>Kunst:</b> ... analysieren die Darstellung des menschlichen Körpers in Kunst und Medien.</p> <p><b>Latein:</b> ... üben das metrische Lesen. ... reflektieren die Wirkungsweise von Medien.</p>	<p><b>Biologie:</b> ... lernen verschiedene optische Täuschungen des Auges kennen.</p> <p><b>Chemie:</b> ... fotografieren Versuchsaufbauten.</p> <p><b>Deutsch:</b> ... erstellen ein Bewerbungsschreiben per E-Mail mit digitalem Lebenslauf.</p> <p><b>Englisch:</b> [→ 9.2] ... präsentieren in kurzen Referaten ihre Ergebnisse. ... verfassen eine Bewerbung und einen Lebenslauf.</p> <p><b>Französisch:</b> ... gestalten Einträge für ein digitales Tagebuch über eine Austauschfahrt oder einen Besuch in einem frankophonen Land.</p> <p><b>Geschichte:</b> ... erstellen eine Diashow zum Alltagsleben in der DDR und/oder in der BRD in den 1950er Jahren.</p> <p><b>Kunst:</b> ... erklären Themengebiete anhand von Filmsequenzen. ... erstellen eine Bilderserie.</p>	<p><b>Englisch:</b> ... geben sich mit Hilfe eines Videos Feedback zu einem Rollenspiel.</p> <p><b>Französisch:</b> ... verfassen Mails mit Erlebnissen während eines Austauschaufenthalts. ... gestalten einen eigenen Blog /verfassen eigene Blogbeiträge zu ihrem sozialen Engagement.</p> <p><b>Kunst:</b> ... diskutieren verschiedene Quellen kontrovers.</p> <p><b>Latein:</b> ... kommunizieren über mebis.</p> <p><b>Musik:</b> ... führen In-</p>



9.1 Basiskompetenzen	9.2 Suchen und Verarbeiten	9.3 Analysieren und Reflektieren	9.4 Produzieren und Präsentieren	9.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
formen.	<p><b>Geschichte:</b> ...untersuchen einen Zeitzeugenbericht in einem Online-Zeitzeugenportal.</p> <p><b>Latein:</b> ... suchen nach Informationen über die lateinische Literatur.</p> <p><b>Musik:</b> ... recherchieren über Musikberufe. [→ 9.4]</p> <p><b>Physik:</b> ... recherchieren nach Radioaktivität/Kernkraftwerk in Ohu.</p> <p><b>Politik und Gesellschaft:</b> ...erkennen die Möglichkeiten der Nutzung verschiedener Suchmaschinen.</p> <p><b>Wirtschaft und Recht:</b> ... finden im Rahmen der Berufsorientierung heraus: „Was kann ich?“ und „Was will ich?“.</p> <p>... formulieren und formatieren einen Lebenslauf und ein Anschreiben.</p>	<p><b>Mathematik:</b> ... erfahren die Grenzen der digitalen Methode.</p> <p><b>Politik und Gesellschaft:</b> ... analysieren anhand von statistischem Material Zusammenhänge zwischen medialem Nutzungsverhalten und soziostrukturellen Faktoren.</p> <p><b>Religion:</b> ... setzen sich mit Fehlformen des Umgangs mit Sexualität auseinander (Pornographie, Sexting, Prostitution etc.).</p> <p>... setzen sich mit Angeboten von kirchlichen Beratungsstellen bei Problemen und Konfliktfällen auseinander.</p>	<p><b>Latein:</b> ... erstellen eine PPP.</p> <p><b>Mathematik:</b> ... setzen sich mit Approximation von Wurzeln durch Intervallschachtelung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auseinander.</p> <p>... modellieren Kurven mit „mathegrafix“ oder „geogebra“.</p> <p><b>Musik:</b> [→ 9.2] ... präsentieren ihre Ergebnisse mit Handout und PPP.</p> <p><b>Physik:</b> ... tragen die Ergebnisse einer t-s- und t-v- Messung einer gleichmäßig beschleunigten Bewegung in Mathegrafix ein und finden durch geeignetes Anpassen der Kurve die Formeln.</p> <p>... leiten aus einer Animation zum Bohrschen – Atommodell diskrete Emissionsspektren her.</p> <p><b>Politik und Gesellschaft:</b> ... präsentieren ein politisches Thema als Nachricht der Woche mittels eines geeigneten Mediums.</p> <p><b>Wirtschaft und Recht:</b> ... erstellen eine reflektierte Verbraucherentscheidung.</p>	<p>terviews per E-Mail mit Vertretern aus verschiedenen Musikberufen.</p>