



Medienkonzept 10. Klasse

Schülerinnen und Schüler ...

10.1 Basiskompetenzen (Kompetenzen, die auch an analogen Medien erworben werden können)	10.2 Suchen und Verarbeiten	10.3 Analysieren und Reflektieren	10.4 Produzieren und Präsentieren	10.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>Englisch, Französisch: ... erlernen den Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch.</p> <p>Geographie: ... verstehen und untersuchen geographische Systeme.</p> <p>Geschichte: ... entnehmen komplexen Quellen die Merkmale der Globalisierung. ... untersuchen Darstellungen und Quellen zur Geschichte der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.</p>	<p>Biologie: ... recherchieren Ökologie und Nahrungskette für das Erstellen einer Nahrungspyramide.</p> <p>Chemie: ... nutzen Animationen (PhET-Simulationen), Dipol, pH-Skala. ... recherchieren anorganische Säuren und ihre Verwendung, pH-Werte von Lebensmitteln, Thermischweißen und die Benennung organischer Moleküle.</p> <p>Deutsch: ... erarbeiten Kriterien von verlässlichen Quellen.</p> <p>Englisch: ... recherchieren und planen online einen Tagesausflug.</p> <p>Französisch: ... suchen online Informationen über das deutsch-französische Verhältnis und dessen Entwicklung. ... suchen online Informationen über Angebote für Praktika und Ferienjobs in Frankreich.</p>	<p>Englisch: ... analysieren anhand von Filmsequenzen das Thema „minorities in the US or in the GB“. ... diskutieren und recherchieren beim Thema “Grundzüge des Bildungswesens“ die Chancen und Grenzen von Digitalisierung im Unterricht.</p> <p>Französisch: ... vergleichen das französische TV-Programm verschiedener Sender mit dem deutschen.</p> <p>Geschichte: ... werten Ausschnitte aus einem Spielfilm oder einer Serie der DDR oder der BRD aus.</p>	<p>Biologie: ... verfolgen Nährstoffnachweise in der Petrischale. ... verfolgen einen Versuch zur Diffusion.</p> <p>Chemie: ... verfolgen Experimente unter der Dokumentenkamera zum Thema Wasser.</p> <p>Deutsch: ... archivieren Unterrichtsinhalte und Arbeitsergebnisse.</p> <p>Französisch: ... verfassen einen Lebenslauf/eine Bewerbung. ... präsentieren Monologe und Dialoge zu den verschiedenen Themenkreisen.</p>	<p>Englisch: ... besprechen die Vor- und Nachteile von Bloggingdiensten wie Twitter und entwerfen Kampagnen.</p> <p>Geographie: ... bewerten Informationen zu Wirtschaft, Politik, Demographie.</p> <p>Latein: ... kommunizieren über mebis.</p>



10.1 Basiskompetenzen (Kompetenzen, die auch an analogen Medien erworben werden können)	10.2 Suchen und Verarbeiten	10.3 Analysieren und Reflektieren	10.4 Produzieren und Präsentieren	10.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>... analysieren und vergleichen Wahlplakate aus beiden deutschen Staaten.</p> <p>Spanisch: ... lernen die elektronische Textverarbeitung im Spanischen.</p> <p>... verstehen (Hör-)Texte (Video, Podcast).</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... lernen die Ermittlung, Darstellung und Auswertung von Daten zu den Wirtschaftsbereichen und -sektoren.</p>	<p>Geographie: ... entnehmen dem Internet Informationen zu Wirtschaftsdaten, Demographie etc. [→ 10.4]</p> <p>Kunst: ... suchen, wählen aus und vergleichen verschiedene Modelle der künstlerischen Darstellung im 19. und 20. Jahrhundert.</p> <p>Latein: ... recherchieren Rezeptionsbeispiele (Bilder, Skulpturen, Opern ...) im Internet.</p> <p>Mathematik: ... recherchieren das starke Gesetz der großen Zahlen und diskutieren die verschiedenen Wahrscheinlichkeitsbegriffe.</p> <p>Musik: ... wiederholen Grundlagen der Musiktheorie und der Epochen anhand eines Web-Quests.</p> <p>Physik: ... suchen Informationen zu Wellen im Internet (z.B. im Programm „Wellma“).</p> <p>Spanisch: ... verwenden digitale Nachschlagewerke zum Erfassen des Inhalts einfacher (Hör-)Texte sowie erster komplexerer Lesetexte.</p> <p>... recherchieren einfache landeskundliche Themen.</p>	<p>Latein: ... üben das metrische Lesen mit Hilfe einer Aufnahme mit dem Smartphone.</p> <p>... reflektieren die Wirkungsweise von Medien.</p> <p>Musik: ... vergleichen Interpretationen im Bereich Oper und Musical unter Einbezug digitaler Video- und Audiomaterialien.</p> <p>Religion: ... setzen sich mit Jesus Christus in den Lebenswelten Jugendlicher und in zeitgenössischer Kunst und Kultur auseinander.</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... analysieren Wohlstandsindikatoren.</p>	<p>Geographie: [→ 10.4] ... präsentieren ihre Ergebnisse.</p> <p>Geschichte: ... präsentieren die Ergebnisse ihrer Internetrecherche und erstellen eine PPP.</p> <p>Latein, Religion: ... halten Referate mit PPP.</p> <p>Mathematik: ... schätzen das Volumen einer Kugel mit einem Tabellenkalkulationsprogramm.</p> <p>... zeichnen Graphen reeller Funktionen mit „mathegrafix“ oder „geogebra“.</p> <p>Physik: ... beschreiben Flugbahnen mit Excel.</p> <p>Politik und Gesellschaft: [→ 10.2] ... verfassen eigene</p>	



10.1 Basiskompetenzen (Kompetenzen, die auch an analogen Medien erworben werden können)	10.2 Suchen und Verarbeiten	10.3 Analysieren und Reflektieren	10.4 Produzieren und Präsentieren	10.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
	<p>Politik und Gesellschaft, Geschichte: ... recherchieren selbständig ein Thema der zehnten Klasse im Internet und analysieren die Qualität der Quellen. [→ 10.4]</p> <p>... recherchieren die Positionen der verschiedenen politischen Parteien und stellen diese einander gegenüber.</p>		Texte, Diagramme und Stellungnahmen zu Themen der 10. Klasse.	