



Medienkonzept 9. Klasse

Schülerinnen und Schüler ...

9.1 Basiskompetenzen	9.2 Suchen und Verarbeiten	9.3 Analysieren und Reflektieren	9.4 Produzieren und Präsentieren	9.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>Englisch, Französisch: ... erlernen den Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch.</p> <p>Geschichte: ... beurteilen die Aussagekraft von Quellen der Alltagsgeschichte.</p> <p>... analysieren Propaganda hinsichtlich ihrer Möglichkeiten zur Manipulation.</p> <p>... analysieren Karikaturen</p> <p>Kunst: ... untersuchen Museumskataloge.</p>	<p>Biologie: ... recherchieren über verursachende Erreger bei Infektionskrankheiten, den Aufbau des Auges und des Gehirns und Gehirnerkrankungen.</p> <p>Chemie: ... nutzen Animationen (PhET-Simulationen).</p> <p>... recherchieren über weitere Trennverfahren und über die geschichtliche Entwicklung der Symbol- und Formelsprache.</p> <p>Deutsch: ... recherchieren Themen für „Jugend debattiert“.</p> <p>Englisch: ... recherchieren auf geeigneten Webseiten, wie die industrielle Revolution das Leben der Menschen veränderte. [→ 9.4]</p> <p>Französisch: ... suchen online Informationen über die Banlieue/Montpellier/Québec.</p>	<p>Deutsch: ... analysieren eine Eröffnungsrede anhand einer digitalen Aufnahme.</p> <p>Geschichte: ... analysieren Filmausschnitte.</p> <p>... untersuchen Vereinfachung und auch Fälschung von Fakten im Internet.</p> <p>Kunst: ... analysieren die Darstellung des menschlichen Körpers in Kunst und Medien.</p> <p>Latein: ... üben das metrische Lesen.</p> <p>... reflektieren die Wirkungsweise von Medien.</p>	<p>Biologie: ... lernen verschiedene optische Täuschungen des Auges kennen.</p> <p>Chemie: ... fotografieren Versuchsaufbauten.</p> <p>Deutsch: ... erstellen ein Bewerbungsschreiben per E-Mail mit digitalem Lebenslauf.</p> <p>... produzieren Werbespots.</p> <p>Englisch: [→ 9.2] ... präsentieren in kurzen Referaten ihre Ergebnisse.</p> <p>... verfassen eine Bewerbung und einen Lebenslauf.</p> <p>Französisch: ... gestalten Einträge für ein digitales Tagebuch über eine Austauschfahrt oder einen Besuch in einem frankophonen Land.</p> <p>Geschichte: ... erstellen eine Diashow zum Alltagsleben in der DDR und/oder in der BRD in den 1950er Jahren.</p> <p>Kunst: ... erklären Themengebiete anhand von Filmsequenzen.</p>	<p>Englisch: ... geben sich mit Hilfe eines Videos Feedback zu einem Rollenspiel.</p> <p>Französisch: ... verfassen Mails mit Erlebnissen während eines Austauschaufenthalts.</p> <p>... gestalten einen eigenen Blog /verfassen eigene Blogbeiträge zu ihrem sozialen Engagement.</p> <p>Kunst: ... diskutieren verschiedene Quellen kontrovers.</p>



9.1 Basiskompetenzen	9.2 Suchen und Verarbeiten	9.3 Analysieren und Reflektieren	9.4 Produzieren und Präsentieren	9.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>... erwerben Kenntnisse der Fotografie und Darstellungsformen.</p>	<p>Geschichte: ...untersuchen einen Zeitzeugenbericht in einem Online-Zeitzeugenportal.</p> <p>Latein: ... suchen nach Informationen über die lateinische Literatur.</p> <p>Musik: ... recherchieren über Musikberufe. [→ 9.4]</p> <p>Physik: ... recherchieren nach Radioaktivität/Kernkraftwerk in Ohu.</p> <p>Politik und Gesellschaft: ...erkennen die Möglichkeiten der Nutzung verschiedener Suchmaschinen.</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... finden im Rahmen der Berufsorientierung heraus: „Was kann ich?“ und „Was will ich?“.</p> <p>... formulieren und formatieren einen Lebenslauf und ein Anschreiben.</p>	<p>Mathematik: ... erfahren die Grenzen der digitalen Methode.</p> <p>Politik und Gesellschaft: ... analysieren anhand von statistischem Material Zusammenhänge zwischen medialem Nutzungsverhalten und soziostrukturellen Faktoren.</p> <p>Religion: ... setzen sich mit Fehlformen des Umgangs mit Sexualität auseinander (Pornographie, Sexting, Prostitution etc.).</p> <p>... setzen sich mit Angeboten von kirchlichen Beratungsstellen bei Problemen und Konfliktfällen auseinander.</p>	<p>... erstellen eine Bilderserie.</p> <p>Latein: ... erstellen eine PPP.</p> <p>Mathematik: ... setzen sich mit Approximation von Wurzeln durch Intervallschachtelung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auseinander.</p> <p>... modellieren Kurven mit „mathegrafix“ oder „geogebra“.</p> <p>Musik: [→ 9.2] ... präsentieren ihre Ergebnisse mit Handout und PPP.</p> <p>Physik: ... tragen die Ergebnisse einer t-s- und t-v- Messung einer gleichmäßig beschleunigten Bewegung in Mathegrafix ein und finden durch geeignetes Anpassen der Kurve die Formeln.</p> <p>... leiten aus einer Animation zum Bohrschen – Atommodell diskrete Emissionsspektren her.</p> <p>Politik und Gesellschaft: ... präsentieren ein politisches Thema als Nachricht der Woche mittels eines geeigneten Mediums.</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... erstellen eine reflektierte Verbraucherentscheidung.</p>	<p>Latein: ... kommunizieren über mebis oder MS Teams.</p> <p>Musik: ... führen Interviews per E-Mail mit Vertretern aus verschiedenen Musikberufen.</p>