



Medienkonzept Q12

Schülerinnen und Schüler ...

12.1 Basiskompetenzen	12.2 Suchen und Verarbeiten	12.3 Analysieren und Reflektieren	12.4 Produzieren und Präsentieren	12.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>Geschichte: ... analysieren komplexe Karten in einem historischen Atlas.</p> <p>... werten anspruchsvolle Darstellungen und komplexe Quellen aller Art aus.</p> <p>... analysieren Karikaturen.</p> <p>Mathematik: ... lernen die grundlegende Bedienung von Geogebra/Mathegrafix/CAS-Rechnern hinsichtlich Funktionen-eingabe und Kurvendiskussion.</p> <p>Spanisch: ... entnehmen verständliche und leicht erschließbare Informationen aus einfachen Filmsequenzen.</p>	<p>Biologie: ... entnehmen dem Internet Informationen zum Thema Ordnungssysteme und erstellen einen Stammbaum von einem Tier oder einer Pflanze</p> <p>... recherchieren zum Thema Hominidenevolution zwei Theorien der Verbreitung des Menschen „Out-of-Africa“ vs. „Multiregional-Hypothese“.</p> <p>Chemie: ... recherchieren das Haber-Bosch-Verfahren, das Thema Autokatalysator und verschiedene Typen von Batterien und Akkus.</p> <p>Englisch: ... erlernen den Umgang mit einem Online-Wörterbuch.</p> <p>... erproben die Vorteile der dort hinterlegten „Aussprachefunktion“.</p> <p>... recherchieren zu einem mit der Lehrkraft vereinbarten Thema. [→12.4]</p> <p>Französisch: ... suchen online Informationen zu literarischen Werken. [→ 12.4]</p>	<p>Astronomie: ... interpretieren Internetquellen zum Thema: „Die Erde ist eine Scheibe“.</p> <p>Deutsch: ... analysieren mediale Umsetzung von Literatur.</p> <p>... analysieren Internetbeiträge zu literarischen Themen und Motiven.</p> <p>Englisch: ... vergleichen einen Roman oder ein Theaterstück (in Auszügen) mit der entsprechenden Verfilmung des Kunstwerkes.</p> <p>... analysieren den Aufbau eines TED-Talks. [→ 11.4]</p> <p>Französisch: ... vergleichen Auszüge aus literarischen Werken und deren filmische Umsetzung und analysieren einzelne Szenen.</p> <p>Geschichte: ...nehmen an einer Filmvorführung teil und führen im An-</p>	<p>Astronomie: ... verwenden Apps zur Darstellung von aktuellen Sternkonstellationen.</p> <p>Deutsch: ... filmen Projekte (z.B. Gedichtvortrag, Gerichtsprozess, Interviews)</p> <p>Englisch: [→ 12.2] ... präsentieren ihre Ergebnisse.</p> <p>... präsentieren ein von ihnen erarbeitetes Thema mit der Hilfe von Microsoft Word (Handout) und PPP.</p> <p>[→ 12.3] ... erarbeiten in Gruppenarbeit den Text für einen TED Talk und setzen das Konzept filmisch um.</p> <p>Französisch: [→ 12.2] ... präsentieren Referate mit Handouts zu literarischen Werken.</p>	<p>Biologie: ... setzen sich interaktiv mit Auswirkungen der Evolution (Industriemelanismus, survival of the fittest) auseinander.</p> <p>Englisch: ... verfassen gemeinsam eine Geschichte, die sich durch Verschicken zwischen den Schülern aufeinander aufbauend entwickelt.</p> <p>Geschichte: ... lernen aus Audioguides über die Geschichten jüdischer Familien in Landshut; sie nutzen dafür ihre Mobiltelefone als Audiogeräte bei einem Unterrichtsgang durch die Stadt.</p>



12.1 Basiskompetenzen	12.2 Suchen und Verarbeiten	12.3 Analysieren und Reflektieren	12.4 Produzieren und Präsentieren	12.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>Wirtschaft und Recht: ... erkennen rechtliche Grundlagen von Fernabsatzgeschäften (z.B. Kauf bei Amazon).</p>	<p>Geographie: ... ermitteln den Entwicklungsstand eines Landes anhand selbstgewählter Indikatoren. [→ 12.4]</p> <p>... vergleichen anhand von google-earth städtische Strukturen verschiedener Kulturräume.</p> <p>Geschichte: ...recherchieren vertiefend Themen der elften und zwölften Klasse im Internet.</p> <p>Latein: ... recherchieren Rezeptionsbeispiele (Bilder, Skulpturen, Oper...) im Internet.</p> <p>Musik: ... recherchieren Informationen für Referate. [→ 12.4]</p> <p>Politik und Gesellschaft: ... recherchieren vertiefend Themen der zwölften Klasse im Internet. [→ 12.4]</p> <p>Religion: ... suchen nach offiziellen (aktuellen) religiösen Veröffentlichungen und Texten.</p> <p>Spanisch: ... erfassen den Inhalt komplexerer (Hör-)Texte sowie komplexerer Lesetexte mithilfe digitaler Nachschlagwerke.</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... suchen nach aktuellen Handelshemmnissen. [→ 12.3]</p>	<p>schluss ein Expertengespräch mit einem Filmemacher und/oder Historiker.</p> <p>... reflektieren über die Chancen und Gefahren digitaler Medien.</p> <p>Latein: ... reflektieren die Wirkungsweise von Medien, z. B. die Selbstdarstellung des Augustus mit Mitteln der Antike vs. Selbstdarstellung von Politikern in der heutigen Medienwelt.</p> <p>Musik: ... arbeiten mit digitalen Hörpartituren.</p> <p>Physik: ... interpretieren Internetquellen, die bei Inbetriebnahme des Cern den „Weltuntergang“ vorher sagten.</p> <p>Spanisch: [→ 12.2] ... bewerten und analysieren kritisch die gewonnen Informationen. [→ 12.4]</p> <p>Wirtschaft und Recht: [→ 12.2] ... analysieren einen Text zu den Folgen von Handelshemmnissen.</p>	<p>Geographie: [→ 12.2] ... präsentieren den Entwicklungsstand eines Landes anhand selbstgewählter Indikatoren.</p> <p>Latein: ... erstellen PPP-Referate.</p> <p>Mathematik: ... erstellen Histogramme im Rahmen der Stochastik.</p> <p>... zeigen den Einfluss von Parametern auf Graphen und visualisieren die Ergebnisse mit Geometrie-Software.</p> <p>Musik: [→12.2] ... halten Referate zu Kursinhalten der Halbjahre.</p> <p>Physik: ... produzieren die Simulation des Doppelspaltexperiments mit Elektronen o.ä.</p> <p>Politik und Gesellschaft: [→ 12.4] ... präsentieren die Ergebnisse ihrer Recherchen.</p>	<p>Latein: ... kommunizieren über mebis.</p> <p>Mathematik: ... präsentieren Hausaufgaben.</p> <p>Musik: ... kommunizieren per Mail mit Lehrkräften.</p> <p>Spanisch: ... versenden die Präsentationsmaterialien an die Lehrkraft per E-Mail.</p>