



Medienkonzept Q11

Schülerinnen und Schüler ...

11.1 Basiskompetenzen	11.2 Suchen und Verarbeiten	11.3 Analysieren und Reflektieren	11.4 Produzieren und Präsentieren	11.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>Geschichte: ... analysieren komplexe Karten in einem historischen Atlas. ... werten anspruchsvolle Darstellungen und komplexe Quellen aller Art aus. ...analysieren Karikaturen.</p> <p>Mathematik: ... erstellen ein digitales Exzerpt in Word unter Verwendung des Formeleditors und von Grafiken.</p>	<p>Biologie: ... recherchieren die Bezeichnungen der Zellorganellen zur Beschriftung eines Arbeitsblattes.</p> <p>Chemie: recherchieren die Gewinnung und Verwendung von Benzol und Derivaten und Lebensmittelfarbstoffen. ... entnehmen einem Film über Kunststoffabfall und dessen Verwertung die wesentlichen Informationen.</p> <p>Englisch: ... erlernen den Umgang mit einem Online-Wörterbuch. ... erproben die Vorteile der dort hinterlegten „Aussprachefunktion“. ... recherchieren zu einem mit der Lehrkraft vereinbarten Thema. [→11.4]</p> <p>Geschichte: ...recherchieren vertiefend Themen der elften Klasse im Internet.</p>	<p>Biologie: ... bewerten und interpretieren verschiedene Quellen zur Photosynthese. ... präsentieren einen Demoversuch zum Thema Zelle unter der Dokumentenkamera. ... analysieren didaktische Filmsequenzen zur Proteinbiosynthese (Kartoffelknolle!).</p> <p>Chemie: ... analysieren im Rahmen des biologisch-chemischen Praktikums kurze Lehrfilme.</p> <p>Deutsch: ... analysieren mediale Umsetzung von Literatur. ... analysieren Internetbeiträge zu literarischen Themen und Motiven.</p> <p>Englisch: ... vergleichen einen Roman oder ein Theaterstück (in Auszügen) mit der entsprechenden Verfilmung des Kunstwerkes. ... analysieren den Aufbau eines TED-Talks. [→ 11.4]</p>	<p>Chemie: ... dokumentieren mit dem Handy als Fotoapparat selbst durchgeführte Experimente.</p> <p>Deutsch: ... filmen Projekte (z.B. Gedichtvortrag, Gerichtsprozess, Interviews).</p> <p>Englisch: [→ 11.2] ... präsentieren ihre Ergebnisse. ... präsentieren ein von ihnen erarbeitetes Thema mit der Hilfe von Microsoft Word (Handout) und PPP. [→ 11.3] ... erarbeiten in Gruppenarbeit den Text für einen TED Talk und setzen das Konzept filmisch um.</p> <p>Geographie: ... erklären Klima- und Wetterphänomene mithilfe geeigneter Animationen bzw. (kleiner) Videosequenzen.</p> <p>Kunst: [→ 11.3] ... fertigen in Eigenregie ein digitales fotografisches Selbstportrait an.</p>	<p>Englisch: ... verfassen gemeinsam eine Geschichte, die sich durch Verschieben zwischen den Schülern aufeinander aufbauend entwickelt.</p> <p>Geographie: ... diskutieren Klimawandel kontrovers.</p> <p>Geschichte: ... lernen aus Audioguides über die Geschichten jüdischer Familien in Landshut.</p>



11.1 Basiskompetenzen	11.2 Suchen und Verarbeiten	11.3 Analysieren und Reflektieren	11.4 Produzieren und Präsentieren	11.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
<p>... lernen die grundlegende Bedienung von Geogebra / Mathegrafix / CAS-Rechnern hinsichtlich Funktioneneingabe und Kurvendiskussion.</p> <p>Spanisch: ... entnehmen verständliche und leicht erschließbare Informationen aus einfachen Filmsequenzen.</p> <p>Wirtschaft und Recht: ... beurteilen die wirtschaftliche Lage der BRD anhand aktueller Materialien.</p>	<p>Latein: ... recherchieren Rezeptionsbeispiele (Bilder, Skulpturen, Oper...) im Internet.</p> <p>Mathematik: ... nutzen Datenbanken (SMART; Mathegym).</p> <p>Musik: ... recherchieren Informationen für Referate. [→ 11.4]</p> <p>Physik: ... suchen Informationen zu Wellen im Internet (z.B. Programm „Wellma“).</p> <p>Politik und Gesellschaft: ... recherchieren vertiefend Themen der elften Klasse im Internet. [→ 12.4]</p> <p>Religion: ... suchen nach offiziellen (aktuellen) religiösen Veröffentlichungen und Texten.</p> <p>Spanisch: ... recherchieren komplexere landeskundliche Themen. [→ 11.3]</p> <p>... erfassen den Inhalt komplexerer (Hör-)Texte mithilfe digitaler Nachschlagwerke.</p> <p>Sport: ... beschaffen sich Informationen für die Durchführung einer Erwärmung im Kurs.</p>	<p>Geschichte: ... nehmen an einer Filmvorführung teil und nutzen im Anschluss daran ein Expertengespräch mit einem Filmemacher und/oder Historiker.</p> <p>... reflektieren über die Chancen und Gefahren digitaler Medien</p> <p>Kunst: ... entwickeln ausgehend von einer Betrachtung verschiedener künstlerischer Inszenierungen ein Bewusstsein für die Möglichkeiten, Elemente und Strategien von Selbstinszenierung. [→ 11.4]</p> <p>Latein: ... reflektieren die Wirkungsweise filmischer Mittel im Vergleich zur Originallektüre.</p> <p>Mathematik: ... vergleichen kritisch Lehrvideos unterschiedlicher Quellen.</p> <p>Musik: ... arbeiten mit digitalen Hörpartituren.</p> <p>Spanisch: [→ 11.2] ... bewerten und analysieren kritisch die gewonnenen Informationen. [→ 11.4]</p>	<p>... erproben mit Einsatz eigener Digital- bzw. Handy-Kameras selbst eine surrealistische Objekt-Fotografie.</p> <p>Latein: ... erstellen PPP-Referate.</p> <p>Mathematik: ... erarbeiten 3D-Darstellungen im Rahmen der vektoriellen Geometrie.</p> <p>... zeigen den Einfluss von Parametern auf Graphen und visualisieren die Ergebnisse mit Geometrie-Software.</p> <p>Musik: [→ 11.2] ... halten Referate.</p> <p>Physik: ... messen den Ein-/ Ausschaltvorgang in einem Stromkreis mit einer Spule durch ein Computermesssystem und interpretieren die dargestellten Kurven.</p> <p>Politik und Gesellschaft: [→ 12.4] ... präsentieren die Ergebnisse ihrer Recherchen.</p> <p>Religion: ... halten Referate.</p>	<p>Latein: ... kommunizieren mit der Lehrkraft über mebis.</p> <p>Mathematik: ... präsentieren Hausaufgaben.</p> <p>Musik: ... kommunizieren per E-Mail mit Lehrkräften.</p> <p>Spanisch: ... versenden die Präsentationsmaterialien an die Lehrkraft per E-Mail.</p>



11.1 Basiskompetenzen	11.2 Suchen und Verarbeiten	11.3 Analysieren und Reflektieren	11.4 Produzieren und Präsentieren	11.5 Kommunizieren und Kooperieren per digitaler Medien
	Wirtschaft und Recht: ... suchen und vergleichen Unternehmensziele unterschiedlicher Unternehmen.		Spanisch: [→ 11.3] ... präsentieren die gewonnen Erkenntnisse mit PPP und / oder Thesenblatt.	